





# ÖĞRETİCİ WEB UYGULAMASI EL KİTABI

Innoquality Systems Ltd. tarafından

B.COMP ortaklığı ile birlikte geliştirilmiştir.



## Dizin

<u>Giriş</u> 3
Uygulamanın Kullanımı4
<u>Kayıt</u> 4
Kullanıcı Profilleri
Temel İşlevler6
Öğrenci Profilleri
<u>Öğrenci Profili Oluşturma</u> 6
<u>Gruplar</u> 8
<u>Grup Profilleri Oluşturma</u> 8
Öğrencilerin uygulamayı kullanmasını sağlama10
<u>Öğrenci paneli</u> 13
Aktiviteler15
Aktivite Oluşturma15
<u>Aktivite formları ve örnekleri</u> 15
<u>Ek Düzenlemeler</u> 22
<u>Etkinlik Ödevi</u> 24
Etkinlik takibi

Project No. 2022-1-FR01-KA220-VET-000088272



# Giriş



BCOMP Öğretici Web Uygulamasına hoş geldiniz!

B.COMP Öğretici Web Uygulaması, Dönüştürücü Öğrenme yoluyla işe hazır olma becerilerini sunarak düşük vasıflı öğreniciler için daha kapsayıcı ve destekleyici iş temelli öğrenme ortamları oluşturmak için öncelikle Mesleki Eğitim Öğretmenlerini ve Şirket İçi Eğitmenleri hedefleyen bir uygulamadır.

Bu uygulama web tabanlıdır, yani herhangi bir mobil cihazın yanı sıra web tarayıcısı aracılığıyla dizüstü veya masaüstü bilgisayarlarda da kullanılabilir. Bu kılavuz, dizüstü bilgisayarda kullanıldığında Uygulamanın görüntülerini gösterecektir.

Bu kılavuz, uygulamayı eğitim faaliyetleri için kullanmak isteyen eğitimcilere yöneliktir. Uygulamanın ana işlevlerini kısaca açıklayacaktır. Kullanımını mümkün olduğunca sezgisel hale getirmeyi amaçladık.

B.COMP Öğretici Web Uygulamasının öğrenicileriniz için daha kapsayıcı ve destekleyici iş tabanlı öğrenme ortamları geliştirmeniz konusunda sizlere yardımcı olacağını umuyoruz.

Project No. 2022-1-FR01-KA220-VET-000088272



# Uygulamanın Kullanımı



BCOMP Öğretici Web Uygulamasına hoş geldiniz!

## Kayıt

Öncelikle kayıt olmanız ve bir profil oluşturmanız gerekmektedir. Sistem sizden aşağıdaki bilgileri vermenizi isteyecektir:

- İsim
- Soyisim
- E-posta
- Şifre (2x)
- Kurum (isim, şehir ve ülke)

Bu bilgileri girdiktem sonra bir e-posta alacaksınız. Ardından, e-postadaki onay bağlantısına tıklayın.

Tebrikler, başarıyla bir kullanıcı profili oluşturdunuz!

Not: Onay bağlantısının SPAM klasörünüze düşmesi mümkündür. Kayıt olduktan sonra kontrol etmenizi öneririz.



## **Kullanıcı Profilleri**

Uygulama, iki tür kullanıcı profiline sahip olacak şekilde tasarlanmıştır:

a) Mesleki Eğitim ve Öğretim Öğretmenleri ve Şirket İçi Eğitmenler.

b) Yetişkin öğreniciler

Uygulamanın ana kullanıcısı Mesleki Eğitim Öğretmeni veya Şirket İçi Eğitmendir. Uygulama, bu grubun öğrenici profilleri, kullanıcı grupları oluşturmasını ve öğrenicilerin girişlerini yönetmesini sağlar.

Öğrenicilerin uygulamaya kaydolması veya kayıt yaptırması gerekmez. Mesleki Eğitim Öğretmenleri/Şirket İçi Eğitmenler tarafından oluşturulan erişim bağlantıları (QR kodu veya URL bağlantısı) aracılığıyla uygulamaya ve etkinliklere erişebilirler. Lütfen aşağıdaki talimatlara bakınız.



# Temel İşlevler

Uygulama, oluşturma ve yönetim işlevleri dahilinde üç ana alana sahiptir:

- Gruplar
- Öğrenciler
- Aktiviteler

# Öğrenci Profilleri

## Öğrenci Profili Oluşturma

GRUPLAR	ÖĞRENCİLER	
	Öğrencilerim	
	+ ÖĞRENCİ EKLE	
Savfa basına 10 V öğelerini göster		Arama

Mesleki Eğitim Öğretmenleri/Şirket İçi Eğitmenler, birlikte çalışacakları katılımcılar için profil oluşturmalıdır. "Öğrenci ekle" simgesine tıkladığınızda bir form sizden katılımcının ismini ve soyismini tanıtmanızı isteyecektir (aşağıya bakınız). Ek olarak, katılımcı hakkında bir not olabilecek bir gözlem ekleme imkanı vardır.

B.COMP	Öğrenci ekle	şekilde giriş yaptınız: <b>Burcu Kara</b>
GRUPLAR	lsim: Soyisim: Gözlemler:	
	Kapat	

Project No. 2022-1-FR01-KA220-VET-000088272

6



Formu göndererek işlemi onaylayın.



Bir öğrenci ekledikten sonra, detayları yukarıdaki resimdeki gibi listelenecektir. Tüm öğrenci profilleri, öğrenci adının solundaki simgeye tıklanarak ve **"öğrenciyi düzenle"** seçilerek düzenlenebilir.

Project No. 2022-1-FR01-KA220-VET-000088272



## Gruplar

## Grup Profilleri Oluşturma

Grup oluşturma işlemi öğrenci profili oluşturmakla aynı şekilde tamamlanır. Grubu istediğiniz gibi adlandırın ve farklı grupları ayırt etmenize yardımcı olacak bir açıklama ekleyin.



B.COMP	Yeni grup ekle	şekilde giriş yaptınız: <b>Burcu Kara</b>
GRUPLAR	Grup adı:	
	Kapat	
	+ YENÎ GRUP EKLE	

'Gönder'e tıkladıktan sonra grup görünecek ve size aşağıdaki seçenekler sunulacaktır:

- Grubu düzenleyin: grup ayarlarını değiştirin
- Aktivite atayın: gruplara görevleri dağıtın
   Not: aktiviteler sadece gruplara atanabilir, bireylere atanamaz
- Öğrencileri atayın: öğrencileri belirli bir gruba ekleyin
- Öğrenci listesine göz atın
- QR bölümüne ulaşın (aşağıda açıklandığı şekilde)
- Erişim listesini edinin (aşağıda açıklandığı şekilde)
- Grup aktivitelerini gözden geçirin
- Grubu silin

Project No. 2022-1-FR01-KA220-VET-000088272



		Gruplarım	
		+ YENÎ GRUP EKLE	
Sayfa başına 10	♥ öğelerini göster	Arama	
Grup adı 💧 🔺	Açıklama 🔷 🛛 Öğrenciler 🔷	Eylemler	\$
Biz	2	GRUBU DÜZENLE 🛃 AKTİVİTELERİ ATAYIN 🔹 OĞRENCILERİ ATAYIN ♥ OĞRENCI LİSTESİNİ GÖRÜNTÜLE 🗱 QR SAVFASINI ALIN I≣ ERIŞİM LİSTESİNİ ALIN 📑 GRUBU SİL	

Bir öğrenciyi bir gruba atamak için, sağdaki üçüncü sekme olan 'öğrenci ata'ya tıklayın ve öğrencinin adının yanındaki kutuya tıklayın.

		Öğrencileri Atayın	
_		Grup: Grup	
GR	UPLAR		AKTİVİTELER
		□Foteini p     □Federico C	
Sayfa başına 10 💙 öğel	erini göster	Omarianne b     Oriannis C     Oriente Content of	Arama
Grup adı	na  Öğrenciler 🛎 Ey	Panagiotis B     Aitor d	
Grup 1	0	• ∟Ezgi M Ödevi kaydet	
L-C-B	0		Kapat
Grup	0		NÎ GÖRÜNTÜLE

Öğrenciler'e tıklarsanız, öğrenci listesinde bu öğrencinin gruba eklendiğini göreceksiniz.

## Öğrencilerin uygulamayı kullanmasını sağlama



Uygulama, yetişkin eğitimcilerin öğrencilerin profillerini oluşturacağı ve ardından erişim bilgilerini paylaşacağı şekilde programlanmıştır. Öğrencilerin profillerine erişebilmeleri için iki yol vardır:

**Seçenek A: "Erişim listesini al"** seçeneğine tıklandığında sistem, söz konusu grubun parçası olan her kullanıcı için erişim bağlantılarını içeren bir liste oluşturur.

Eğitimcilerin web bağlantısını öğrencilere e-posta, mesaj vb. yoluyla göndermeleri önerilir. Öğrenciler daha sonra bu bağlantıyı kullanarak profillerine telefonlarından veya dizüstü bilgisayarlarından vb. erişebilirler.



**Seçenek B:** Eğitimciler **"QR sayfası al"** seçeneğine tıklayabilirler. Bu grubun her kullanıcı profili için bir QR kodu (ve web bağlantısı) içeren bir PDF dosyası oluşturulur. Bu belge yazdırılabilir ve öğrencilere verilebilir.

		Gruplarım		
		+ YENÎ GRUP EKLE		
Sayfa başına 10 🗸 öğelerini g	öster		Arama	
Grup adı 🛛 🌲 🛛 Açıklama 🌲	Öğrenciler 🔺	Eylemler		Å
Grup 1	0	☑ GRUBU DÜZENLE ▲ AKTIVITELERİ ATAYIN ➡ ÖĞRENCİLERİ ATAYIN ➡ ÖĞRENCİ LİSTESİNİ GÖRÜNTÜLE E ERİŞİM LİSTESİNİ ALIN ➡ GRUBU SİL	R QR SAYFASINI ALI	N

Project No. 2022-1-FR01-KA220-VET-000088272





#### Grup: Biz

Öğretmen: Burcu Kara



Erişim kodları ayrıca her öğrenci için ayrı ayrı oluşturulabilir / aranabilir. "Öğrenciler" üzerine tıklayın ve öğrencinin solundaki simgede öğrenci erişim kodunu görüntüleme ve hatta yenileme seçeneği vardır.



Project No. 2022-1-FR01-KA220-VET-000088272





Project No. 2022-1-FR01-KA220-VET-000088272



# Öğrenci paneli

Öğrenci paneli, öğrencilerin uygulamayla nasıl etkileşim kurduğunu gösterir (aşağıdaki öğrenci görünümüne bakın). Öğrenciler uygulamaya eğitimci tarafından sağlanan QR-Kodu veya web bağlantısı aracılığıyla erişeceklerdir. Mobil web tarayıcıları aracılığıyla doğrudan bireysel profillerine gönderileceklerdir.

Öğrenciler bekleyen ve tamamlanmış faaliyetlerini görebilir ve kendilerine tahsis edilen görevleri yerine getirebilirler.

Adım 1: Öğrenci QR kodunu veya web bağlantısını girer. Bu sayfaya yönlendirecektir:



Adım 2: Öğrenci bekleyen faaliyete tıklar ve faaliyet ekranda görünür:

			AKTİVİTELER	
- AKTIVITE LISTESINE GER	i dön'			
İş Temelli Öğrenme	SONUÇLAR	DÜZENLE		
Boşlukları uygun kelin	meler ile doldurun	iuz.		
İş temelli öğrenme	öğrencileri i	çin oldukça öner	mlidir	
✓ Kontrol et				

Adım 3: Öğrenci etkinliği yapar ve anında geri bildirim alır:



	AKTÍVÍTELER
- AKTIVITE LISTESINE GERI DÖN'	
İş Temelli Öğrenme SONUÇLAR DÜZENL	LE
Boşlukları uygun kelimeler ile doldurunuz.	
İş temelli öğrenme MESLEK  öğrencileri için olduka	ça önemlidir
☐ 1/1	
4: Öğrencinin profili, faaliyetin tamamlan	ıdığını gösterir:
4: Öğrencinin profili, faaliyetin tamamlan <b>B.COMP</b> My	Adığını gösterir: MY ACTIVITIES LOG OUT You are logged in as: Kiki Murphy ACTIVITIES
4: Öğrencinin profili, faaliyetin tamamlan <b>B.COMP</b> My	adığını gösterir: MY ACTIVITIES LOG OUT You are logged in as: Kiki Murphy activities
4: Öğrencinin profili, faaliyetin tamamlan B.COMP My Pending activities	Adığını gösterir: MY ACTIVITIES LOG OUT You are logged in as: Kiki Murphy Activities Completed activities
4: Öğrencinin profili, faaliyetin tamamlan BCOMP My Pending activities	Adığını gösterir: MY ACTIVITIES LOG OUT You are logged in as: Kiki Murphy ACTIVITIES Completed activities Capital Cities
4: Öğrencinin profili, faaliyetin tamamlan BCOMP My Pending activities	Adığını gösterir: MY ACTIVITIES LOG OUT You are logged in as: Kiki Murphy ACTIVITIES Completed activities Capital Cities
4: Öğrencinin profili, faaliyetin tamamlan BCCOMP My Pending activities	adığını gösterir: MY ACTIVITIES LOG OUT You are logged in as: Kiki Murphy <b>activities</b> Capital Cities
4: Öğrencinin profili, faaliyetin tamamlan BOOD MARKAN SANDAR MARKAN SANDAR Vu have no pending activities	Adiğun gösterir: MA ATIVITIS LOG OUT Vou are logged in as: Kiki Murphy ACCIVITISS Completed activities Capital Cities

Project No. 2022-1-FR01-KA220-VET-000088272



## Aktiviteler

## Faaliyet oluşturma ve atama

Bir eğitimci olarak etkinlikler oluşturabilir ve bunları öğrenci gruplarına atayabilirsiniz. Etkinliklerin nasıl oluşturulacağına bakarak başlayacağız.

## Etkinlik Oluşturma

Bunlar oluşturulabilecek etkinlik türleridir:

- Metni sürükleyin Metin tabanlı sürükle ve bırak etkinlikleri oluşturun.
- Kelimeleri işaretleyin Yararlanıcıların kelimeleri vurguladığı aktiviteler oluşturun.
- Sürükle ve bırak Resimlerle sürükle ve bırak etkinlikleri oluşturun.
- **Resim eşleştirme** Sürükle ve bırak resim eşleştirme oyunu.
- Doğru/Yanlış soruları Doğru/Yanlış soruları oluşturun.
- Tek Seçenekli Set Tek doğru cevabı olan sorular oluşturun.
- **Çoktan seçmeli -** Esnek çoktan seçmeli sorular oluşturun.
- Özet İfadelerin bir listesini içeren etkinlikler oluşturun.
- Soru seti (Quiz) Önceki türleri (doğru/yanlış, tek seçenekli, çoktan seçmeli) serbestçe birleştirerek bir soru listesi oluşturun



## Aktivite form örnekleri

Aşağıdaki tabloda bu etkinlikleri oluşturmak için kullanılan formların ekran görüntüsü (sol sütun) ve örnek bir faaliyetin mobil cihazdaki görünümü (sağ sütun) yer almaktadır.

Form for creating the activity	Mobil cihazda örnek etkinlik görünümü
Kelimeleri sürükleyin	
Yani Ekla	
(1) Paste & Replace	- AKTIVITE LISTESINE GERI DÖN'
Kelimeleri Surukleyin V	
الله Kelimeleri Sürükleyin کې کې	İs Temelli Öğrenme SONUÇLAR DÜZENLE
Başlık * (üstveri (Metadata)	
rearray reparation to bein namin angles fan namininabanten	İş temelli öğrenme MESLEK öğrencileri için oldukça önemlidir
	S Kontrol et
Gorev tanımlaması " Bu görevin nasıl yapılacağını kullanıcıya anlatın.	
Kelimeleri doğru kutulara sürükleyin.	
Metin *	
i Önemli açıklamalar X Gizle	
Sürüklenebilir kelimeler, doğru kelime/ifadenin önüne ve arkasına yıldız işareti (*) konularak eklenir.	
<ul> <li>Önüne iki nokta üst üste (:) koyarak, doğru ifadeden sonra bir ipucu ekleyebilirsiniz.</li> <li>Har boşluk için çadere bir doğru kelime yardır.</li> </ul>	
<ul> <li>Bir görev tamamlandığında görüntülenecek geri bildirim ekleyebilirsiniz. Doğru geri bildirim için "+"</li> </ul>	
ve yanlış geri bildirim için '\-' kullanın.	
Ornek: *Ankara:Türkiye'nin başkenti* İç Anadolu Bolgesi illerinden biridir. *Kare\-Doğrul \-Yanlış, lütfen tekrar dene!* dört kenarı eş uzunlukta olan bir geometrik şeklidir.	

Project No. 2022-1-FR01-KA220-VET-000088272



m 1 - Başlık ve görseller		
ürükle ve Bırak 🗸 🗸	Kopyala  Paste & Replace	Example Content - Drag and Drop
b Sürükle ve Bırak	e <sup>x</sup>	
Başlık ★ (Üstveri (Metadata) Arama, raporlar ve telif hakkı bilgisi için kullanılacaktır		a
		2000
Step 7 Ayarlar	Görev	
<b>Arkaplan görüntüsü</b> İsteğe bağlı. Sürükle ve bırak göreviniz için arkaplan olu	arak kullanılacak bir görüntü seçin.	
+ Ekle		
Görev boyutu *		Onton Khal Cucumber Orange Banana Strasberry Pepper Sour C
Oyun alanının (px cinsinden) ne kadar büyük olması ger	rektiğini belirtin.	Check
020 × 510		
	Next Step Q. Görev	
▪ Genel Geri Bildirim		
Herhangi bir puan aralığı için özel geri bildirir	<b>m tanımlayın</b> ar aralık eklevin Örnek: %0-20 Körü puan, %21-91 Ortalama	
Puan, %91-100 Harika Puan!		
Puan Aralığı * Tanımlanan puan ara	ılığı için geri bildirim	
0 % - 100 % Geri bildirimi dolduru	in O	
an 2 – Task description		
	🕞 Kopyala 🕅 Paste & Replace	
2 Sürükle ve Bırak	×*	
Başlık * Ostveri (Metadata) Arama, raporlar ve telif hakkı bilgisi için kullanılacaktır		
Step 1	Step 2	
V Ayarlar	ني: Görev	
Arkaplan görüntüsü İsteğe bağlı. Sürükle ve bırak göreviniz için arkaplan ola	arak kullanılacak bir görüntü seçin.	
+ Ekle		
Görev boyutu *		
Oyun alanının (px cinsinden) ne kadar büyük olması ger	rektiğini belirtin.	
620 X 310		
	Next Step ③ Görev	
▪ Genel Geri Bildirim		
✓ Genel Geri Bildirim Herhangi bir puan aralığı için özel geri bildirin "Aralık ekle" düğmesine tıklayarak ihtiyacınız olan kada	<b>m tanımlayın</b> ır aralık ekleyin. Örnek: %0-20 Kötü puan, %21-91 Ortalama	
Genel Geri Bildirim     Herhangi bir puan aralığı için özel geri bildirir     "Aralık ekle" düğmesine tiklayarak ihtiyacınız olan kada     Puan, %91-100 Harika Puan!     Puan Aralığı * Tanımlanan puan ara	m tanımlayın ır aralık ekleyin. Örnek: %0-20 Kötü puan, %21-91 Ortalama Iliği için geri bildirim	
Genel Geri Bildirim     Herhangi bir puan aralığı için özel geri bildirir     "Aralık ekle" düğmesine tiklayarak ihtiyacınız olan kada     Puan, %91-100 Harika Puan!     Puan Aralığı *     Tanımlanan puan ara     0% - 100% Geri bildirimi dolduru	m tanımlayın ır aralık ekleyin. Örnek: %0-20 Kötü puan, %21-91 Ortalama alığı için geri bildirim	
Genel Geri Bildirim      Herhangi bir puan aralığı için özel geri bildirin     "Aralık ekle" düğmesine tikkiyarak ihtiyacınız olan kada     Puan, %91-100 Harika Puan!      Puan Aralığı *     Tanımlanan puan ara      0 % - 100 %     Geri bildirimi dolduru	m tanımlayın ır aralık ekleyin. Örnek: %0-20 Kötü puan, %21-91 Ortalama a <b>lığı için geri bildirim</b>	



Bırakılabilir öğeleri yerleştirin ve uygun bırakma	
bölgelerini işaretleyin.	
Bırakma bölgelerini düzenleyin ve doğru yanıtları	
işaretleyin.	
Kelimeleri işaretleyin	
Yeni Ekle	AVTIVITE LISTERINE CEDI DÂN
Kelimeleri İşaretleyin 🗸 🕲 Paste & Replace	
-® Kelimeleri işaretleyin 🖉	İş Temelli Öğrenme SONUÇLAR DÜZENLE
Başlık * Ostveri (Metadata)	
Arama, raporlar ve telif hakkı bilgisi için kullanılacaktır	İş Temelli Öğrenmede İş yeri etiği oldukça önemli bir temadır
	<ul> <li>Kontrol et</li> </ul>
▶ Medya	
Görev tanımı* Kullanıcının sörevi nasıl cözmesi serektiğini acıklavın.	
Aşağıdaki metinde yer alan tüm fiilleri tıklatın.	
Metin alanı*	
i Önnuli auldamalar X Gizle	
Orientili ağıklamalar     İssertli kalimalar isserti (t) ile aklenir	
<ul> <li>işareti kelimeler içinde başka bir yılıc tsereti ekleyerek işaretlenmiş kelimelere yıldız eklenebilir,</li> </ul>	
*doğrukelime*** => doğrukelime*.	
Örnek: Doğru kelimeler bu şekilde işaretlenir: *doğrukelime*, bir yıldız işareti şu şekilde yazılır: *doğrukelime***.	
Bu bir cevaptır: *cevap* .	
Boşlukları Doldurma	
Yeni Ekle	
Boşlukları Doldurun 🗸	İş Temelli Öğrenme SDNUÇLAR DÜZENLE
≅ Boşlukları Doldurun et aları aları 🖉	Boşlukları uygun kelimeler ile doldurunuz.
Başlık * (Ostveri (Metadata)	ş temelli öğrenme MESLEK öğrencileri için oldukça önemlidir
Arama, raporlar ve telif hakkı bilgisi için kullanılacaktır	Skontrol et
Medya	
Görev tanımlaması * Bu görevin nasil yapılacağını kullanıcıya anlatın.	
Boşlukları uygun kelimeler ile doldurunuz.	
Metin bloklari *	
Metin gir 😢 🗘	
i Česevli seklemator X Gizle	
Oriettili açıklarındılar     Oriettili açıklarındılar     Oriettili açıklarındılarını kelimenin/fadenin önüne ve arkasına vıldız (*) kovunuz	
Alternatif cevapları birbirinden ayırmak için bölü işaretini (/) kullanınız.     Jouru eklemek için çevabin sonuna iki nokta işti (içte içaretini (/) kullanınız.	
Ornek: Bir ay *30/31:bazı ayların gün sayısı farklıdır*.	

#### Project No. 2022-1-FR01-KA220-VET-000088272



Görüntü Çifti 🗸 🗸	(a) Kopyala (b) Paste	& Replac	- Activitie Listesine canil polie	
🕲 Görüntü Çifti		e.	Matching Pairs sowaçaxi büzzeri Match the Image pairs.	
<b>Başlık * Üstveri (Metadata)</b> Arama, raporlar ve telif hakkı bilg	isi için kullanılacaktır		6 3	
			99	
Görev Açıklaması * Kullanıcıya bu görevin nasıl çözül	eceğini anlatan bir kılavuz.		4 / 4 putti aldiniz	
Sol taraftaki resimleri sağ t	araftaki karşılık gelen resimlerle eşleştirmek için sürükleyin			
Kartlar *				
🔪 1. Card 🛛 😵	Resim *			
2. Card 😢	+ Ekle			
+ CARD EKLE	Resim için Alternatif Metin *			
	Fotoğrafta ne görülebileceğini açıklayın. Bu metin, görme engelli kullanıcılar tarafından ihtiyaç duyulan metin-okuma araçları tarafından okunur.			
	Eşleşen Resim			
	Aynı resmi içeren iki kart yerine karşılaştırmak için isteğe bağlı bir resim.			
	+ Ekle			
	Eşleşen Resim için Alternatif Metin			
	tarafından ihtiyaç duyulan metin-okuma araçları tarafından okunur.			
tan Seçmeli				
<b>tan Seçmeli</b> an Seçmeli 🗸	🕞 Kopyala 🕅 Paste & R	eplace		
tan Seçmeli	🛐 Kopyala 🕅 Paste & R	eplace		
tan Seçmeli	ල Kopyala 🕅 Paste & R	eplace		
tan Seçmeli an Seçmeli ktan Seçmeli silik * Ostveri Otexatata) ma, raporlar ve telif hakko bilgisi içi	👔 Kopyala 🕅 Paste & R	eplace		
tan Seçmeli an Seçmeli ktan Seçmeli ktan Seçmeli ktan Seçmeli ha, raporlar ve telif hakkı bilgisi içi	😭 Kopyala 🕲 Paste & R	eplace		
tan Seçmeli an Seçmeli ktan Seçmeli filk * Ostveri OMetadata na, raporlar ve telif hakki bilgisi içi	ি Kopyala ি Paste & R	eplace	Vhat color does th	ne blackcurrant berr
tan Seçmeli an Seçmeli ktan Seçmeli girk * Ostveri (Metadata) ma, raporlar ve telif hakki bilgisi içi Medya	ি Kopyala ি Paste & R	epiace	Vhat color does th ctually have?	ne blackcurrant berr
tan Seçmeli an Seçmeli ktan Seçmeli ljik * Ostver (Metadata) ma, raporlar ve telif hakki bilgisi içi Medya u *	😰 Kopyala 🕲 Paste & R	eplace	/hat color does th ctually have?	ne blackcurrant berr
tan Seçmeli an Seçmeli ktan Seçmeli filk * Ostveri OMetadata ma, raporlar ve telif hakki bilgisi içi Medya u *	ি Kopyala ি Paste & R	eplace	Vhat color does the ctually have?	ne blackcurrant berr
tan Seçmeli an Seçmeli ktan Seçmeli ktan Seçmeli gik * Ostveri (Meadata) ma, raporlar ve telif hakkı bilgisi içi Medya u * lanılabilir seçenekler *	C Kopyala C Paste & R	eplace	Vhat color does th ctually have?	ne blackcurrant berr
tan Seçmeli an Seçmeli ktan Seçmeli ktan Seçmeli ktan Seçmeli ktan Seçmeli ktan Seçmeli ktan Seçmeli ktan Seçmeli ktan Seçmeli ktan Seçmeli ktan Seçmeli ktan Seçmeli ktan Seçmeli ktan Seçmeli	r kullanılacaktır	eplace	Vhat color does th ctually have?	ne blackcurrant berr
tan Seçmeli an Seçmeli ktan Seçmeli ilik * Ostver (Metadata) ma, raporlar ve telif hakkı bilgisi içi Medya u * lanılabilir seçenekler * Seçenek Wetin *	r Kopyala 🗊 Paste & R • kullanilacaktır	eplace	/hat color does th ctually have? ) Very dark purple ) Black ) Blue	ne blackcurrant berr
tan Seçmeli an Seçmeli ktan Seçmeli ktan Seçmeli ktan Seçmeli ktan Seçmeli ktan Seçmeli ktan Seçmeli ktan Seçmeli ktan Seçmeli ktan Seçmeli ktan Seçmekker * Seçenekker * Seçenekker * Seçenek	r Kopyala T Paste & R kullanilacaktır	eplace	Very dark purple Black Blue Check	ne blackcurrant berr
tan Seçmeli an Seçmeli (ktan Seçmeli (ktan Seçmeli (ktan Seçmeli (ktan Seçmeli (ktan Seçmeli (ktan Seçmeli (ktan Seçmeli (ktan Seçmeli (ktan Seçmekiler* (ktan Seçene	r kullanılacaktır	eplace	Vhat color does th ctually have? Very dark purple Black Blue Check	e blackcurrant berr
tan Seçmeli an Seçmeli (ktan Seçmeli (ktan Seçmeli (ktan Seçmeli (ktan Seçmeli (ktan Seçmeli (ktan Seçmeli (ktan Seçmeli (ktan Seçmeli (ktan Seçmekiler* (ktan Seçenekiler* (Seçenek (ktan * ) Doğru	r kullanılacaktır	eplace	Vhat color does th ctually have? Very dark purple Black Blue Check	he blackcurrant berr
tan Seçmeli an Seçmeli ktan Seçmeli ktan Seçmeli ktan Seçmeli ktan Seçmeli ktan Seçmeli ktan Seçmeli ktan Seçmeli ktan Seçmek ktan seçenekler* Seçenek ktein* Doğru , ipuçları ve geri bildirim	C Kopyala C Paste & R	eplace	/hat color does th ctually have? O Very dark purple O Black O Blue O Check	he blackcurrant berr
tan Seçmeli an Seçmeli (ktan Seçmeli ktan Seçmeli ktan Seçmeli (kta Seçmeli ktan Seçmeli (kta Seçmeli (kta Seçmeli ktan Seçmeli (kta Seçmek) (ktan Seçenek)	Kopyala         Paste & R           kullanilacaktır	epiace	Very dark purple Black Blue Check	ne blackcurrant berr
tan Seçmeli an Seçmeli (ktan Seçmeli (ktan Seçmeli (ktan Seçmeli (ktan Seçmeli (ktan Seçmeli (ktan Seçmeli (ktan Seçmeli (ktan Seçmeli (ktan Seçmeli (ktan Seçmeli (ktan Seçmekiler* (ktan Seçme	Kopyala       Paste & R         r kullanilacaktır       Image: Solution of the solu	eplace	Vhat color does th ctually have? Very dark purple Black Blue Check	ne blackcurrant berr
tan Seçmeli an Seçmeli (ktan Seçmeli ktan Seçmeli ktan Seçmeli ktan Seçmeli ktan Seçmeli ktan Seçmeli ktan Seçmeli ktan Seçmeli ktan Seçmeli Medya u*  Annlabilir seçenekler* Seçenek Metin* Doğru i İpuçları ve geri bildirim Seçenek Metin*	r kullanılacaktır	eplace	/hat color does th ctually have? ) Very dark purple ) Black ) Blue Check	e blackcurrant berr

Project No. 2022-1-FR01-KA220-VET-000088272



zet 🗸	E Kopyala	
ē Özet	e*	Choose the correct statement. 1
Başlık ★ (üstveri (Metadata) Arama, raporlar ve telif hakkı bilgisi için kullanılacaktır		✓ Progress: 0/2
Giriş metni *		Blueberries are non-edible, elongated berries.
Özet aktivitesi üzerinde görüntülenecek.		Bluebarries are per edible round
Doğru ifadeyi seçin.	11/4	berries.
▼ ifadeler grubu	varsayilan	Blueberries are edible, round berries.
Özet için ifadeler listesi - birinci ifade doğru. * İfade	⊗ \$	
ifade	© ()	
cümle ekle		
• İpucu		
Metin *		
ğru/Yanlış Soru Seti		
)oğru/Yanlış Sorusu ∨	T Kopyala T Paste & Replace	- AKTIVITE LISTESINE GERI DON
∕₄ Doğru/Yanlış Sorusu	2	İş Temelli Öğrenme SONUÇLAR DÜZENLE
Başlık * (Ustveri (Metadata) Arama, raporlar ve telif hakkı bilgisi için kullanılacaktır		İş Temelli Öğrenmede teorik bilgi kadar pratikler de önemildir
➤ Medva		
Soru *		• Rolling et
<b>Doğru yanıt *</b> ● Doğru		
• Davranış yarları		
• Ayarlar ve metinler		
Eylemler		
	Oluştur	

Project No. 2022-1-FR01-KA220-VET-000088272



Tek Secenekli Set - arka arkava birkac	tek secenekli	
soru		
Tek Seçenekli Set 🗸 🗸	🔋 Kopyala 🕅 Paste & Replace	Goji berries are also known as 🐗
iΞ Tek Seçenekli Set	e <sup>p</sup>	Catberries
Başlık ★ (üstveri (Metadata) Arama, raporlar ve telif hakkı bilgisi için kullanılacaktır		Wolfberries
		Bearberries
Soru listesi *	Metinsel Varsayılan	
<ul> <li>Soru &amp; alternatifier</li> </ul>	⊗ ≎	
soru *		
Alternatifler - ilk alternatif doğru olanıdır. *		
Alternatif	⊗ ≎	
Alternatif	⊗ ≎	
anoung alda		
<ul> <li>Soru &amp; alternatifler</li> </ul>	<b>⊗</b> ()	
soru *		
Soru seti (Quiz)- birkaç soruyu birleştir <sub>Yeni Ekle</sub>	rin	
Soru Seti 🗸	E Kopyala 🕅 Paste & Replace	
🚱 Soru Seti	2 <sup>3</sup>	
Başlık ★ (Ostveri (Metadata) Arama, raporlar ve tellf hakkı bilgisi için kullanılacaktır		Which of the berries listed below are
		bernes you can pick in the wild?
▶ Sınav (Quiz) Hakkında Bilgilendirme		
Arka plan görseli Soru seti için isteğe bağlı arka plan görseli.		Blueberry
+ Ekle		Strawberry
ilerleme göstergeleri★ Soru seti llerleme göstergesi stili		Cocktail cherry
Noktalar 🛩		Halle Berry
<b>Geçme puani (%) *</b> Sınavı (quiz) geçmek için gerekli toplam puan yüzdesi.		Cloudberry
50		Check
Sorular*	Metin Varsayılan	
Loading     Soru từrù *     Soru sabionlarindan seçin     Soru EKLE		
· · ·	🗵 Kopyala 😰 Yapıştır	

#### Project No. 2022-1-FR01-KA220-VET-000088272



## Ek Düzenlemeler

Yukarıdaki bölümde görüntülenen formlar, bir faaliyet oluşturmak için gereken en önemli bilgileri göstermektedir. Her faaliyet için iki ana ek ayar vardır:

a) Kullanıcıların faaliyetleri uygularken alacakları geri bildirim ve

b) Kullanıcı ayarları

Bazı aktiviteler ayarlanabilen başka düzenlemeler içerir. Bunlar uygulamadaki aktivite ayarlarında açıklanmıştır.

#### a) Geri bildirim

Sistem, her yanıt için sonuçların derecelendirmenize olanak tanır. Bu, özellikle birkaç soruluk bir soru seti (quiz) kullanıyorsanız faydalı olabilir.

<ul> <li>Overall Feedback</li> </ul>		
Define custom feedbar Click the "Add range" button Average Score, 91-100% Gre	<b>ck for any score range</b> n to add as many ranges as you need. Example: 0-20% Bad score eat Score!	, 21-91%
Score Range *	Feedback for defined score range	
0 % - 33 %	poor result	$\otimes$
34 % - 66 %	average result	$\otimes$
67 % – 100 %	excellent result	⊗
ADD RANGE	Distribute Evenly	

b) Kullanıcı ayarları

Şunları yapmak mümkündür

a) yeniden deneme ve etkinlik seçeneğini etkinleştirmek veya devre dışı bırakmak



b) çözümü göstermek/göstermemek

c) anında geri bildirim sağlamak.

Behavioural settings.
 Enable "Retry"
 Enable "Show Solution" button
 Instant feedback

Not: Lütfen "Metin geçersiz kılmaları ve çeviriler" bölümünü dikkate almayın.

## Activite Atama

Eğitimciler **"Gruplar"** a ve ardından **"etkinlik ata**" ya tıklayarak gruplara etkinlik atayabilirler.





Ardından, atanacak faaliyetin yanındaki kutuya tıklayın ve "Atamayı kaydet" butonuna basın.

<b>PCOMD</b>		sekilde giris vantınız: Burcu Kara
D.COMP	Aktiviteleri atayın	Course Burd Johanne processor
GRUPLAR	Grup: Biz •	
	<ul> <li>key components of self-awareness</li> <li>iş Temelli Öğrenme</li> <li>iş Temelli Öğrenme</li> <li>iş Temelli Öğrenme</li> </ul> Ödevi kaydet	
Sayfa başına 10 ♥ öğelerini göster Grup adı ▲ Açıklama ⊕ Öğrenciler ⊕ 1	Eyi	Arama 🖉
Biz 2	🕱 GRUBU DÜZENLE 🗼 AKTİVİTELERİ ATAYIN 🖾 OĞRENCILERİ ATAYIN 💿 OĞRENCI LİSTESI E ERİŞİM LİSTESINI ALIN 👕 GRUBU SİL	NÎ GORÛNTÛLE
GreatGroup!!!!! 9	S GRUBU DÜZENLE 🛃 AKTİVITELERİ ATAYIN 😂 OĞRENCILERİ ATAYIN 👁 OĞRENCI LİSTESI Serişim Listesini alını 🖀 Grubu sil	NÎ GORÛNTÛLE

Öğrenciler daha sonra daha önce açıklandığı gibi QR kodu veya web bağlantısı aracılığıyla atanan etkinlik veya etkinliklere erişebilirler.

## Activite Takibi

Faaliyet sonuçları eğitimci tarafından faaliyetler bölümünde seçilen faaliyetin "Sonuçlar" kısmına tıklanarak görülebilir.

	GRUPLAR		ÖĞRENCİLER					
			ΑΚΤ	<b>IVITELER</b>				
Tüm faaliyetl	OR YENİ EKLE							
Başlık	İçerik türü	Yazar	Etiketler	En son değiştirme ▼	ID	Sonuçlar	Düzenle	
İş Temelli Öğrenme	Doğru/Yanlış Sorusu	Burcu Kara	-	7 dakika önce	49	Sonuçlar	Düzenle	
6 T	Mallin also	Burney Marrie		a a shelidhin Maran	10	Consular	Descala	

#### Project No. 2022-1-FR01-KA220-VET-000088272



#### The results can be seen below:

	GRUPLAR		ÖĞRENCİLER					
			AK	<b>TIVITELER</b>				
Tüm faaliyetl	er yeni ekle							
Başlık	İçerik türü	Yazar	Etiketler	En son değiştirme ▼	ID	Sonuçlar	Düzenle	
lş Temelli Öğrenme İş Temelli Öğrenme	Doğru/Yanlış Sorusu Kelimeleri	Burcu Kara Burcu Kara	_	7 dakika önce 14 dakika önce	49 48	Sonuçlar Sonuçlar	Düzenle Düzenle	

Lütfen dikkat: Bu Kılavuzun amacı doğrultusunda yalnızca bir öğrenci profili oluşturuldu ve 2 etkinlik tasarlandı, bu nedenle ekran görüntüleri uygulamanın bu sayıda öğrenci profili ve etkinlikle nasıl görüneceğini göstermektedir.

Project No. 2022-1-FR01-KA220-VET-000088272